**ACTIVIDAD 2.**

En este contexto de aprendizaje de este idioma tan importante como el inglés nos abre las puertas en las herramientas de la comunicación enfocando este sentido en los espacios empresariales y laborales ya que es una llave que ejerce muchas ventajas para ir escalando posiciones en el trabajo. Como fundamento puedo ejercer que es vital manejarlo para lograr los objetivos propuestos en nuestra calidad de vida.

Las fortalezas que tengo es implementar bases sobre algunos temas tratados como lo es la pronunciación de algunas palabras, la escritura de los números y palabras, la aplicación correcta en el momento de saludar a una persona, identificar la hora en un reloj entre otras.

Como debilidad presento dificultad para dominar el lenguaje como en algunos aspectos básicos como la pronunciación en cuanto el asentó de las palabras y el desarrollo de la gramática implicando la forma correcta de escribirse.

Deseo aprender a dominar con exactitud la gramática general del inglés en cuanto a sus verbos, principios, reglas, pronunciación y asentó efectuando como punto central la escritura.

Espero que el curso sea más práctico que teórico que tenga muchas herramientas metodológicas en cuanto al aprendizaje ya sean videos, animaciones, entre otras. Radicando que las dudas de la misma en relación algún tema se efectúe de forma oportuna.

De mis compañeros espero que participen y sean claros en sus aportes y entremos en cooperación de manera oportuna de forma autónoma y teniendo sentido común en lo que se dice y escribe.

Lograría obtener un aprendizaje significativo a lo largo del semestre estudiando a conciencia y practicando continuamente los temas para lograr los objetivos propuestos.

**ACTIVIDAD 3**

**LOS TEMAS APRENDIDOS.**

1. Hablar sobre la edad y dar información personal.

* Verb “To be” to express age.
* Presentar a otras personas.
* Verb “To be” + adjectives to talk about how we are.
* Identificar personas por lo que tienen puesto
* Verbs “to be” and “to have” (affirmative and negative) for describing people.
* Hablar de los animales que nos gustan
* Review: Subject Verb agreement applied to animals
* Hablar sobre los deportes que me gustan
* The verbs “to like” and “to prefer” + nouns to talk about sports
* Hablar sobre lo que queremos hacer
* Expressing desires with “want to” and “want somebody to”

**TEMAS NUEVOS DE APRENDIZAJE**

1. Preguntar sobre el precio y la talla de artículos diversos

* Demonstrative pronouns with to be +singular/plural nouns /prices.
* Describir actividades diarias.
* S – V Agreement (Third person singular) with verbs indicating daily activities.
* More Daily activities.
* Yes – No questions
* Short answers.
* Hacer descripciones simples de personas.
* Locating things with “There is” and “There are”
* Hablar de las cosas que disfrutamos y no disfrutamos hacer.
* Expressing likes with “enjoy + ­ing form.

**UNIDADES DEL CURSO.**

C) **Unit 1: Getting to know people I**

Usar el verbo ‘to be’ para indicar profesiones en inglés, hacer presentaciones, dar información personal y hacer preguntas

## Unit 2: Getting to know people II

Seguir con estructuras para comunicar actividades sociales.

 Repasar el verbo ‘to be’ en el presente.

 Hacer preguntas sobre la salud y el estado de ánimo de las personas.

 Presentar una persona a otra.

 Estar de acuerdo con una idea o afirmación de otra persona,

ej. ‘So am I’ – ‘So is s/he’ – ‘So are we’ etc.

## Unit 3: At the store (En el almacén)

* Hacer preguntas sobre precios y tallas.
* Contar dinero usando la moneda americana (billetes y monedas) y hablar de colores.
* Utilizar los adjetivos demostrativos (this/that, these/those) para indicar artículos de vestir y hablar de precios.

## Unit 4: What do you do …?

* Describir las actividades diarias de una persona y compararlas con las de otras personas.
* Usar verbos comunes y adverbios de frecuencia para hablar de actividades diarias y su frecuencia.
* Estudiar la estructura de una frase simple en inglés. Unir frases simples con el conector ‘and’.

## Unit5:

Práctica de las Unidades 1 – 4

## Unit6: Let’splayoutside

* Hablar sobre actividades diarias.
* Diferenciar obligaciones de actividades recreacionales.
* Hacer invitaciones y sugerencias.
* Utilizar verbos que no sean ‘to be’ en forma afirmativa y negativa.
* Usar adverbios de frecuencia en frases negativas.
* Distinguir y reproducir el sonido [e ]

## Unit 7:  I love the weekends!

* Hablar de las actividades diarias de una persona e involucrar a otras.
* Hacer preguntas del tipo “yes/no”.
* Repasar los adverbios de frecuencia y los días de la semana.
* Practicar contar el tiempo.
* Presentar el conector de contraste ‘**but**’

## Unit 8: My father has blue eyes!

* Usar la combinación “adjetivos + sustantivo” (adjective + noun) para describir personas y cosas.
* Usar “thereis” y “there are” y preposiciones de lugar para ubicar personas y cosas en un espacio de dos dimensiones (totheleft, in front of, behind, etc).
* Practicar el sonido vocálico [] y las palabras con frecuente uso de este sonido.
* Repasar colores (yellow T-shirt etc.)
* Reconocer la forma posesiva en inglés con ( ‘ ).

**IMPORTANCIA DE LAS HERRAMIENTAS DEL CURSO.**



d)

En este foro encontramos información e instrucciones que apoyarán nuestro proceso de aprendizaje en el curso de inglés 0. En él se encuentran dispuestos las Novedades y Anuncios.



Se usa para enviar y recibir mensajes internos. Es muy importante ya que por este medio podemos comunicarnos de forma asincrónica en cuanto al manejo de la información de cualquier índole.



Se utiliza para ver cuáles son los participantes del curso como el tutor, los compañeros, el director del curso. Este espacio es importante porque se verifica la información personal de los compañeros con los cuales se realizaran los diferentes trabajos colaborativos.



Se utiliza para ver la fecha de inicio y cierre de las distintas actividades que se realizaran en cada una de las Unidades que se verán en el transcurso del curso. Es importante porque vemos la secuencia de las actividades.



Se utiliza para ver el contenido en línea como las unidades o temáticas del curso. Es importante ya que en el vemos los cuestionarios a desarrollar.



En este espacio encontramos la oportunidad de comunicarnos con su tutor y compañeros del curso. Es importante porque nos permite comunicar nuestras inquietudes.